



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

PLAN DE RECUPERACIÓN TERCER PERÍODO ACADÉMICO 2025 – GRADO SEGUNDO

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURA	FECHA DE EVALUACIÓN
Sara Verdugo	Sociales	

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos, para que el estudiante supere las dificultades presentadas en el segundo período académico y pueda alcanzar los desempeños establecidos para permitir la evaluación del aprendizaje.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Elementos del medio ambiente y su relación con la vida humana. Cuidado de los recursos naturales (agua, aire, vegetación fauna) Reglas de convivencia y respeto dentro de la sociedad y el bienestar común.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1.Dibuje en un octavo de cartulina un semáforo. Verde - acciones que cuidan el medio ambiente. Amarillo – acciones que debemos mejorar. Rojo – Acciones que dañan el medio ambiente. Luego explique sus ejemplos al grupo y a la profesora. 2. Elabore un dado en cartón con imágenes de agua, aire, animales, plantas, sol, suelo. En el salón el estudiante lanzará varias veces el dado y debe	11 a 18 de noviembre	-Adecuada presentación del trabajo, orden y organización. -Desarrollo y sustentación apropiada de las actividades planteadas, en la fecha correspondiente en el salón de clase, esta sustentación puede ser oral o escrita.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

explicar en que ayuda ese elemento a las personas y como los podemos cuidar.

3. Escriba en el cuaderno una carta a un elemento del medio ambiente, por ejemplo “Querida agua gracias por darme vida “.... Luego decore la carta con dibujos y la lee a sus compañeros y profesora.

4. Dibuje un árbol en el cuaderno y en cada hoja del árbol escriba una acción de respeto o una regla de convivencia.

**COMPROMISO DEL
ESTUDIANTE**

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

ACTIVIDADES PROPUESTAS